PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. JOSE CELESTINO MUTIS			Nombre Instructor: JULIO ANDRES TOVAR	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-09-13	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Fortalecer la comprensión emocional con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/colectivos como características propias de la expresión de emociones.
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 39	9. Nº de Semana: 21	mejorar la ubicación espacial y la coordinacion visopedica
4. Grupo:	FUTSAL 1		10.	Introducción al fútbol-sala: características y reglas básicas.
12.PART	**E 13. TEMA/CONTENIDOS**	**14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD**	**15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES**	**16. OBSERVACIONES**
17. INICIAL	CHARLA INICIAL, LLAMADO A LISTA, TRABAJO SOBRE EXPRECION DE EMCIONES CALENTAMIENTO Y ESTIRAMIENTO	40 minutos	llamado a lista a los estudiantes pertenecientes al centro de interés. trabajo sobre menejo de emociones Calentamiento Y estiramiento Por parejas o tríos, cada grupo con un balón, desplazarse trotando por la sala. El alumno que va detrás conduce un balón y sigue a su compañero que avanza corriendo por la sala. A la señal, se cambian los papeles Los alumnos sin balón se reparten por la sala y permanecen estáticos, de pie y con los pies separados. Sus compañeros conducen el balón por donde quieran y tienen que pasar el balón entre las piernas de los que están parados el mayor número de veces posible. Después, se cambian los papeles. El profesor introduce 2 o 3 balones más y se continúa realizando el mismo ejercicio con las siguientes consignas: “antes de realizar un pase hay que mirar”; “no se puede pasar el balón a un compañero si no está listo para recibir el pase”.	
18. CENTRAL	INDUCCION A EL FUTBOL SALA - REGLAS	60 minutos	Todos forman un círculo amplio, con un balón. Antes de pasárselo a un compañero, decimos su nombre. El pase siempre debe hacerse raso. ¿Qué es el interior del pie? El profesor explica la colocación de las piernas de apoyo y de golpeo para realizar un pase con el interior del pie. En un espacio delimitado, dos alumnos contra uno, o dos contra dos: los diez pases. Cuando la pareja que tenga el balón consiga dar 10 pases seguidos, logran un punto. Si el balón es interceptado por un oponente, su pareja comienza a contar desde cero. Tras un tiempo, cambio de parejas. Se aprovecha para explicar: línea de pase, desmarcarse y apoyo.	

19. FINAL	VUELTA A LA CALMA ESTIRAMIENTO RETROALIMENTACION	20 minutos	VUELTA A LA CALMA ESTIRAMIENTO RETROALIMENTACION	

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

ASISTENCIA
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. JOSE CELESTINO MUTIS			Nombre Instructor: JULIO ANDRES TOVAR	**11. OBJETIVO DE CLASE**
2. Fecha:	2019-09-13	5. Centro de Interes FUTSAL	8. Localidad: Cuidad Bolivar	Fortalecer la comprensión emocional con sus pares a través de las acciones – ejercicios grupales/colectivos como características propias de la expresión de emociones.
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 39	9. Nº de Semana: 21	mejorar la ubicación espacial y la coordinacion visopedica
4. Grupo:	FUTSAL 1		10. Edades:	Introducción al fútbol-sala: características y reglas básicas.

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1068975053	YESICA LIZETH ACOSTA	Asistio
1033755141	DILAN STIVEN ARCIA	Asistio
1033761468	JUAN ANDRES CESPEDES	Asistio
1029289096	ASLHY ALEXANDRA FAJARDO	Asistio
1028788141	MARELEY FERNANDA GALVIS	Asistio
1027531943	JUAN DAVID HERNANDEZ	Asistio
1127358747	IZAN BRADY LERMA	Asistio
1104548842	MARIANA LETRADO	Asistio
1031145965	DILAN SANTIAGO MARTINEZ	Asistio
1141331693	SARAY STEFANY OSORIO	Asistio
1023393511	PAULA XIMENA RODRIGUEZ	Asistio
1079606999	JUAN JOSE RODRIGUEZ	Asistio
1033756694	SAMUEL ARMANDO ROZO	Asistio
1011212791	DAYANA VALENTINA SALAZAR	Asistio
1029288376	DANIEL SANTIAGO SANTOFINIO	Asistio
1097194842	YISELL DAYANA TORRES	Asistio
1030610500	KIMBERLY YISENIA GUZMAN	Asistio
1021316257	ESTEBAN CAMILO SANCHEZ	Asistio